

## **OTRA ESCUELA ES POSIBLE**

Algunas de las bases que estamos estableciendo en este sitio Web están avaladas por la reivindicación social desde hace tiempo.

Otros, como la que ahora nos ocupa, no ha tenido el protagonismo que se merece en las exigencias de los movimientos sociales.

Estar a favor de la calidad de la enseñanza y proclamar una educación adecuada a las necesidades sociales están en territorios comunes que nada nos aportan.

Una escuela alternativa basada en el aprendizaje activo, en la transmisión de una concepción crítica de la actual sociedad, en la promoción de valores como la solidaridad y la participación, en la aplicación de metodologías activas que enseñan y diviertan al alumno no suele ser portada de periódicos, pero deben de ser prioridad para los movimientos sociales.

Para ello son necesarias escuelas compuestas por una comunidad educativa comprometida. Empezando con el profesorado que debe acceder a la carrera docente por su vocación y su capacidad en entusiasmar alumnos, no por sus habilidades memorísticas. La fijeza no puede ser un objetivo en si mismo, es mejor pensar en movilidad laboral, comisión de servicios, cambios laborales, evolución de la actividad docente y sistemas de incentivos y penas. Pero el profesorado debe de disponer de una línea de actuación. Los sistemas de calidad basados en el seguimiento a determinados protocolos de actuación no han extendido a la escuela, y son muy necesarios para que el aprendizaje de los alumnos sea activo y participativo. Las dinámicas grupales, los juegos didácticos, el uso de Internet, de youtube como recurso pedagógico, los medios audiovisuales, etc. deben ser una de las líneas de actuación del profesorado en una escuela activa y comprometida

Los padres y alumnos deben participar en la gestión del centro educativo. La democracia en la escuela se expresa a través de las elecciones en los consejos escolares y la creación y fortaleza de las asociaciones de padres y de alumnos. Nuestra exigencia es que extiendan su influencia y capacidad de actuación.

Hay ejemplos de movimientos de renovación pedagógicas (algunos ejemplos son el Waldorf o Montessori) que implantan en algunas escuelas sus modelos alternativos con resultados reconocibles y admirables que pueden ser las buenas practicas que nos sirva para implementar la frase de “otra escuela es posible”.